



# CCSPP: PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ESCUELA PRIMARIA MONTE VISTA 2024-2025



## VALORES FUNDAMENTALES



## VISIÓN ESCOLAR



En la Escuela Primaria Monte Vista, visualizamos una comunidad donde la amabilidad, el liderazgo, la comunicación y la perseverancia son la base de nuestro viaje compartido. Creemos que la amabilidad es la clave para construir relaciones sólidas y crear un ambiente positivo donde todos se sientan aceptados y valorados.

A través del liderazgo, capacitamos a nuestros estudiantes para que sean personas seguras, responsables y empáticas que inspiren a otros a alcanzar su máximo potencial. La comunicación está en el corazón de nuestra comunidad, donde escuchamos activamente, hablamos con honestidad y colaboramos de manera efectiva para lograr objetivos comunes.

Aceptamos los desafíos con perseverancia, sabiendo que cada obstáculo es una oportunidad para aprender y crecer. Los estudiantes, las familias y la comunidad trabajan juntos para crear un ambiente inclusivo. En la Escuela Primaria Monte Vista cada voz es escuchada, valorada y empoderada para prosperar.

## INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LA ESCUELA



Felisa Gear  
*Directora*



Jennifer Taylor  
*Subdirectora*



Jacqueline Robért  
*Coordinadora de  
Sitio de Escuelas  
Comunitarias*

Escuela Primaria Monte Vista  
2116 W. Monta Vista Ave.,  
Santa Ana, CA 92704  
Teléfono: (714) 564-8500

## CCSPP: PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ESCUELA PRIMARIA MONTE VISTA 2024-2025

### Estrategias, Prioridades y Metas

#### Estrategia 1: Compromiso, Comprensión y Prioridades Compartidos

Cuando los interesados se unen en una comprensión y un compromiso compartidos con la comunidad estrategia escolar, impulsa la colaboración democrática y la transparencia. Escucha profunda y auténtica.

La construcción de relaciones (a través de un proceso sólido de evaluación de necesidades y activos) es fundamental para identificar prioridades colectivas y para monitorear el progreso hacia el cumplimiento de objetivos compartidos.

#### Parte A: Compromiso Compartido, Comprensión y Prioridades Construidas en Torno a Los Valores Generales

Relacionarse con las partes interesadas para abordar la pregunta "¿Por qué una escuela comunitaria para nuestra escuela?" ha proporcionado información invaluable sobre nuestra visión colectiva de un entorno educativo más inclusivo, solidario y eficaz.

En la Primaria Monte Vista, nuestro compromiso de crear *espacios racialmente justos y centrados en las relaciones* es evidente en nuestro enfoque para fomentar la inclusión y la equidad. Al integrar los principios de justicia social en nuestro plan de estudios y actividades extracurriculares, nuestro objetivo es crear un entorno donde todos los estudiantes, independientemente de su origen racial o étnico, se sientan valorados y respetados. Monte Vista planea implementar:

- Prácticas de enseñanza culturalmente receptivas
- Organizar talleres periódicos de diversidad e inclusión para el personal, los estudiantes y las familias.
- Continuar con nuestro programa de tutoría que une a estudiantes con modelos a seguir de orígenes similares.

Monte Vista cree en el *poder de la toma de decisiones compartida*, donde las voces de los estudiantes, padres, maestros y miembros de la comunidad son igualmente valoradas para dar forma a la dirección de nuestra escuela. Este enfoque fomenta un sentido de propiedad y responsabilidad entre todas las partes interesadas. Nuestros planes de desarrollo incluyen:

- Continuar agregando miembros a nuestro consejo de liderazgo escolar comunitario establecido, compuesto por estudiantes, padres, maestros y líderes de la comunidad local.
- Llevar a cabo reuniones periódicas, grupos focales y encuestas para recopilar aportes y comentarios de la comunidad escolar en general.
- Crear plataformas para que los estudiantes compartan su voz, ideas, lideren proyectos e iniciativas que les interesen.

En Monte Vista creemos en establecer *conexiones entre el aula y la comunidad*. Fortalecer el vínculo entre el aula y la comunidad es fundamental para nuestra visión de una escuela comunitaria. Nuestro objetivo es crear una conexión entre el aprendizaje académico y las experiencias del mundo real, garantizando que la educación sea relevante e impactante. Para lograr esto, haremos:

- Esforzarse por asociarse con empresas y organizaciones locales para brindar oportunidades de aprendizaje experiencial.
- Integrar proyectos comunitarios en el plan de estudios, permitiendo a los estudiantes aplicar sus conocimientos para abordar los desafíos locales.
- Continuar organizando eventos de servicio comunitario que involucren a estudiantes, personal y familias trabajando juntos por una causa común.

Nuestro enfoque de *centrarnos en la mejora continua y el pensamiento de posibilidades* nos impulsa a buscar constantemente mejores formas de apoyar el crecimiento y desarrollo de nuestros estudiantes. Al fomentar una cultura de innovación y reflexión, nuestro objetivo es crear un entorno donde cada estudiante pueda prosperar. Nuestros planes incluyen:

- Continuar utilizando estrategias basadas en datos para monitorear y mejorar el progreso de los estudiantes.
- Fomentar el desarrollo profesional de los docentes centrado en métodos de enseñanza innovadores y tecnología educativa.
- Continuar promoviendo una mentalidad de crecimiento entre los estudiantes, animándolos a aceptar los desafíos y ver los fracasos como oportunidades de aprendizaje.

Para garantizar que el trabajo de nuestra escuela comunitaria refleje estos valores, hemos desarrollado planes integrales que incluyen desarrollo profesional que brindará Sesiones de capacitación para el personal sobre equidad, inclusión y enseñanza culturalmente receptiva.

- Programas de liderazgo estudiantil: iniciativas que capacitan a los estudiantes para que asuman roles de liderazgo dentro de la escuela y la comunidad.
- Participación de los padres y la comunidad: talleres y eventos diseñados para construir asociaciones sólidas entre la escuela y las familias a las que servimos en temas importantes para nuestros estudiantes, familias y comunidad.
- Asignación de recursos: Distribución estratégica de recursos para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso al apoyo que necesitan para tener éxito y que elimine las barreras para que puedan tener éxito.
- Mecanismos de retroalimentación: Sistemas para recopilar y actuar sobre la retroalimentación de estudiantes, padres y miembros y socios de la comunidad para mejorar continuamente nuestras prácticas.

Al comprometernos con estos valores e implementar estos planes de desarrollo, nos esforzamos por crear una escuela comunitaria que no solo satisfaga las necesidades de nuestros estudiantes sino que también los capacite para convertirse en miembros activos, comprometidos y responsables de la sociedad. Nuestra dedicación a espacios racialmente justos, centrados en las relaciones, poder compartido, conexiones entre el aula y la comunidad y la mejora continua garantiza que nuestra escuela sea un lugar donde todos puedan tener éxito y prosperar.

## Parte B:

A medida que avanzamos con el proceso de subvención de implementación y aseguramos los recursos a nivel del sitio, es crucial profundizar nuestra comprensión de las necesidades y los activos dentro de nuestra comunidad. Esta evaluación integral nos ayudará a identificar las principales prioridades y articular una visión clara para nuestra escuela comunitaria. Nuestro enfoque implicará involucrar a varios grupos a través de procesos diversos e inclusivos, asegurando que todas las voces sean escuchadas, especialmente aquellas de comunidades históricamente marginadas. Monte Vista participará:

### 1. Administradores

- Continuar involucrando a los administradores involucrándolos en un compromiso profundo con los siguientes grupos.

### 2. Personal Certificado

- Encuestas: implemente encuestas anónimas para capturar las opiniones de los maestros sobre las necesidades de los estudiantes y las mejoras del plan de estudios.
- Entrevistas uno a uno: realice entrevistas individuales para comprender experiencias personales y sugerencias de mejora.
- Grupos focales: Organice grupos focales para discutir estrategias pedagógicas y oportunidades de colaboración.
- Comentarios: continuar cultivando una comunicación abierta para recopilar y actuar en función de los comentarios para mejorar continuamente nuestras prácticas y sus necesidades de éxito.

### 3. Personal Clasificado

- Encuestas: utilice encuestas para recopilar comentarios sobre el apoyo operativo y las necesidades de recursos.
- Entrevistas individuales: participe en entrevistas personales para obtener información sobre los desafíos diarios y las posibles soluciones.
- Comentarios: continuar cultivando una comunicación abierta para recopilar y actuar en función de los comentarios para mejorar continuamente nuestras prácticas y sus necesidades de éxito.

### 4. Estudiantes

- Encuestas: Administrar encuestas apropiadas para la edad para recopilar opiniones de los estudiantes sobre el clima escolar y los servicios de apoyo.
- Grupos focales: Organice grupos focales dirigidos por estudiantes para fomentar debates sinceros sobre sus experiencias y necesidades. Explorar la posibilidad de formar un Consejo Estudiantil.
- Ejercicios de visión: Involucrar a los estudiantes en ejercicios de visión para fomentar un sentido de propiedad y agencia en la escuela comunitaria.

## **5. Miembros de la Familia**

- Encuestas: Distribuya encuestas multilingües para garantizar la accesibilidad y la inclusión en la recopilación de comentarios familiares.
- Entrevistas individuales: realice entrevistas con familias para comprender sus perspectivas e inquietudes únicas.
- Reuniones comunitarias: Organice reuniones comunitarias para facilitar el diálogo abierto y construir asociaciones sólidas con las familias.

## **6. Miembros y Socios de la Comunidad**

- Encuestas: Implemente encuestas para recopilar opiniones de organizaciones locales y líderes comunitarios sobre posibles colaboraciones.
- Grupos focales: Organice grupos focales con partes interesadas de la comunidad para explorar iniciativas conjuntas y compartir recursos.
- Caminatas comunitarias: realice caminatas comunitarias por el vecindario para identificar posibles asociaciones, recopilar opiniones y compartir información escolar sobre iniciativas y eventos actuales.

Para garantizar que los grupos de estudiantes y familias históricamente marginados participen activamente en el proceso de evaluación de necesidades y activos, adoptaremos estrategias específicas que prioricen su inclusión y aborden las posibles barreras a la participación.

### **1. Estudiantes de Inglés**

- Encuestas multilingües: proporcione encuestas en varios idiomas para garantizar la comprensión y la accesibilidad.
- Reuniones comunitarias: las reuniones comunitarias se llevarán a cabo en el idioma dominante del grupo con servicios de traducción.

### **2. Estudiantes de Educación Especial**

- Encuestas personalizadas: diseñe encuestas que se adapten a diversas necesidades de aprendizaje y estilos de comunicación.
- Entrevistas individuales: realice entrevistas con los estudiantes y sus familias para recopilar información detallada sobre necesidades específicas.
- Grupos focales inclusivos: cree grupos focales que garanticen que se escuchen todas las voces, con las adaptaciones necesarias.

### **3. Jóvenes de Crianza**

- Enlace de jóvenes de crianza del distrito: Invitar al enlace de jóvenes de crianza del distrito a reunirse con jóvenes de crianza, informarles sobre los recursos e involucrarlos en sus comentarios.
- Grupos focales de apoyo: organice grupos focales con un entorno seguro y de apoyo para fomentar el intercambio abierto.

- Sesiones de visión personalizadas: facilite ejercicios de visión que respeten las experiencias únicas de los jóvenes de crianza.

#### **4. Estudiantes sin Hogar (McKinney-Vento)**

- Encuestas accesibles: proporcione encuestas en formatos y ubicaciones de fácil acceso.
- Alcance uno a uno: Lleve a cabo un alcance personal a través de consejeros escolares o trabajadores sociales para generar confianza y recopilar opiniones.
- Reuniones de apoyo: Organice reuniones en horarios y lugares convenientes, ofreciendo comida, cuidado de niños, transporte y otro apoyo logístico.

#### **5. Estudiantes en Desventaja Socioeconómica**

- Encuestas equitativas: garantizar que las encuestas sean accesibles y relevantes para estudiantes de diversos orígenes socioeconómicos.
- Entrevistas con recursos comunitarios: utilice recursos comunitarios para facilitar entrevistas y grupos focales.
- Ejercicios de visión inclusiva: Diseñar ejercicios de visión que sean inclusivos y tengan en cuenta los desafíos económicos.

Para involucrar efectivamente a todas las partes interesadas, emplearemos una variedad de procesos adaptados a las necesidades y preferencias de diferentes grupos:

- Encuestas: Realizar encuestas integrales para recopilar datos cuantitativos y cualitativos de todas las partes interesadas.
- Entrevistas uno a uno: facilite entrevistas personales para obtener perspectivas detalladas y matizadas.
- Grupos focales: organice grupos focales para fomentar debates colaborativos y conocimientos más profundos.
- Ejercicios de visión: implementar ejercicios de visión para construir una visión compartida y una dirección estratégica.
- Reuniones: celebre reuniones periódicas para mantener una comunicación abierta y un compromiso continuo.

Al emplear estas estrategias, nuestro objetivo es crear un proceso de evaluación de activos y necesidades holístico e inclusivo que refleje las diversas perspectivas y prioridades de toda nuestra comunidad. Esto garantizará que nuestra iniciativa de escuelas comunitarias se base en una visión compartida que aborde las necesidades únicas de todos los estudiantes y familias, especialmente aquellos de grupos históricamente marginados.

**Parte C:**

<b>Proyecto de Prioridad Colectiva</b>	<b>Resultado/Indicadores Que Pretendemos Mejorar</b>
Aumentar la asistencia escolar general	Ausentismo crónico/Datos de asistencia/Aumentar la asistencia diaria a la escuela en un 1% y disminuir el ausentismo crónico. Objetivo: Estudiantes de Kindergarten de Transición y Kindergarten para intervención y concientización sobre asistencia temprana.
Aumentar la participación de los padres	Encuesta panorámica para padres/Aumento de la participación de los padres mediante tasas de participación más altas con un enfoque en los estudiantes y familias de Kindergarten de Transición y Kindergarten en: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reuniones de padres</li> <li>● Talleres</li> <li>● Voluntarios en el aula</li> <li>● Eventos para toda la escuela</li> </ul>
Aumentar el número de estudiantes que leen en el nivel de grado	Al analizar los datos de los estudiantes en lectura para estudiantes de jardín de infantes de transición a 3.er grado, los revisaremos con: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Informe de pruebas de lectura acelerada (AR)</li> <li>● Pruebas de dominio SIPPS</li> <li>● Evaluaciones de unidades de referencia</li> <li>● DIBELS: aumentar el apoyo de los estudiantes a DIBELS CORE en un 5 %.</li> </ul>

**Estrategia 2: Centrar El Aprendizaje Basado en la Comunidad**

El aprendizaje basado en la comunidad (CBL) se basa en los ricos y diversos antecedentes culturales y lingüísticos de estudiantes, familias y educadores. Impartido en entornos de aprendizaje centrados en las relaciones y que garantizan un sentido de pertenencia, el CBL se basa en los activos comunitarios, la riqueza cultural, los fondos de conocimiento y las formas indígenas de conocimiento. El aprendizaje basado en la comunidad es una instrucción poderosa que aumenta la participación de los estudiantes al conectar el aprendizaje en el aula con experiencias de la vida real y a temas que son relevantes para la vida y las comunidades de los estudiantes, mejorando su sentido de propiedad y agencia.

**Metas a Nivel del Sitio y Medidas de Progreso**

Objetivos	Pasos de Acción
Comenzar la implementación del Proyecto Rise de la Universidad de Tufts	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Programe reuniones periódicas con UCI Project Rise representantes.</li> <li>● Integrar sus recursos en nuestros programas escolares para preescolar hasta jardín de infantes de transición.</li> <li>● Apoyo a la implementación para preescolar cinco veces durante el curso escolar (sesiones de 2 horas).</li> </ul>
Hacer un inventario de las actuales Prácticas de aprendizaje basadas en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Encuesta a los profesores para documentar las actividades actuales del CBL y metodologías.</li> <li>● Aprovechar las actividades actuales del CBL y metodologías.</li> <li>● Discuta las opciones y comience a ser profesional. Oportunidades de desarrollo para todos los docentes.</li> </ul>

**Estrategia 3: Liderazgo Colaborativo**

La toma de decisiones compartida garantiza que todos los interesados tengan voz en el proceso de transformación y fomenta el poder compartido de la estrategia. El liderazgo colaborativo mejora la coordinación de los servicios, fomenta relaciones de apoyo, da como resultado decisiones ampliamente aceptadas e implementadas y apoya la sostenibilidad del esfuerzo.

**Metas a Nivel del Sitio y Medidas de Progreso**

Objetivos	Pasos de Acción
Desarrollar asociaciones sólidas con empresas locales, organizaciones sin fines de lucro y agencias gubernamentales para apoyar la misión de la escuela.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interactuar periódicamente con los socios a través de reuniones, proyectos colaborativos y eventos conjuntos.</li> <li>● Asegurar beneficios mutuos.</li> <li>● Aprovechar los activos.</li> <li>● Fomentar la comunicación regular y abierta mediante canales de comunicación y mecanismos de retroalimentación.</li> </ul>
Representación estudiantil: garantizar que los estudiantes estén representados en comités escolares y en órganos de toma de decisiones para la escuela académica 2024-2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reclutar e invitar a estudiantes de cada nivel de grado comités escolares y liderazgo escolar comunitario Consejo para expresar sus opiniones y contribuir a gobernanza escolar.</li> <li>● Educar e involucrar a los estudiantes en cómo la escuela funcionan los comités y órganos de toma de decisiones cuál es su propósito.</li> </ul>

## Sistema de Gobernanza Compartida y Estructura de Liderazgo a Nivel de Sitio

El Consejo de Liderazgo Escolar Comunitario (CSLC), el Equipo de Liderazgo Instruccional (ILT), el Equipo de Apoyo e Intervenciones de Comportamiento Positivo (PBIS) y el Consejo Escolar (SSC) son las piedras angulares de la gobernanza compartida en nuestra escuela comunitaria. Están compuestos por un grupo diverso de partes interesadas, incluidos maestros, personal clasificado, coordinadores de escuelas comunitarias, estudiantes, administradores, socios comunitarios y padres. Estos consejos y equipos inclusivos garantizan que la toma de decisiones sea colaborativa y refleje los intereses y necesidades de toda la comunidad escolar. En nuestro CSLC, como parte de nuestros procesos de gobernanza, celebramos reuniones mensuales periódicas para discutir diferentes temas relacionados con nuestras iniciativas escolares comunitarias y tomar decisiones como colectivo. Las reuniones están abiertas a la comunidad escolar en general para garantizar la transparencia y fomentar una participación más amplia. Las decisiones se toman colectivamente a través de un proceso de creación de consenso para garantizar que todas las voces sean escuchadas y consideradas. Para cuestiones críticas, se puede utilizar la votación, teniendo cada grupo de partes interesadas la misma representación. Nuestro director actúa como líder principal, asegurando la implementación de las decisiones del CSLC y el buen funcionamiento de la escuela. Facilita la colaboración entre el personal, los estudiantes y los socios comunitarios, y supervisa las funciones académicas y administrativas generales. Los objetivos de los equipos y consejos son:

- **Inclusividad:** Garantizar que todas las voces de las partes interesadas sean escuchadas y valoradas en el proceso de toma de decisiones.
- **Transparencia:** Mantener una comunicación abierta y proporcionar actualizaciones periódicas sobre las actividades y decisiones del consejo.
- **Colaboración:** Fomentar un entorno colaborativo donde las partes interesadas trabajen juntas para lograr objetivos comunes.
- **Responsabilidad:** Responsabilizar a todos los miembros por sus roles y responsabilidades en el apoyo a la visión de la escuela.
- **Mejora continua:** Evaluar y perfeccionar periódicamente los procesos de gobernanza para satisfacer mejor las necesidades de la comunidad escolar.

Esta estructura de gobierno compartido y liderazgo a nivel de sitio está diseñada para promover la colaboración, mejorar la eficacia escolar y crear un entorno inclusivo y de apoyo para todos los miembros de la comunidad escolar.

## Estrategia 4: Sostenimiento del Personal y los Recursos

Un enfoque en la dotación de personal y la sostenibilidad garantiza que los recursos humanos y financieros necesarios estén disponibles para mantener la estrategia a lo largo del tiempo y sostener el progreso y la mejora continuos.

## Metas a Nivel del Sitio y Medidas de Progreso

Objetivos	Pasos de Acción
Continuar realizando un mapeo profundo de los activos del personal para comenzar a considerar la sostenibilidad futura del personal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Crear y organizar materiales de campaña de escuchar preguntas y encuestas.</li> <li>● Programe entrevistas individuales con certificados y personal clasificado.</li> <li>● Discutir los hallazgos con CSLC para pensar en formas de aumentar la sostenibilidad.</li> <li>● Reimaginar las estructuras y roles del personal para fomentar sostenibilidad.</li> </ul>
Incrementar la capacidad docente ofreciendo, Capturando Corazones de Niños/as con desarrollo profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formación completa de desarrollo profesional.</li> <li>● Identificar y animar a los profesores a implementar estrategias.</li> <li>● Monitorear la implementación.</li> <li>● Proporcionar desarrollo profesional.</li> </ul>

## Personal

Felisa Gear	Directora
Jennifer Taylor	Subdirectora
Jaqueline Robért	Coordinadora de Sitio de Escuelas Comunitarias
Wendy López	Consejera Escolar
Angelina Alcántar	Coordinadora de Sitio Programa Engage 360
Taniqua León	Supervisora de Sitio Programa Engage 360
Jaqueline Reyes	Enlace de Familia y Comunidad
Clara Jimeno	Entrenadora Preparado para el Futuro

## Planes o Pasos para Construir la Sostenibilidad

A nivel de sitio, los pasos y planes que tomaremos para construir sostenibilidad son:

- 1. Creación de Capacidad:**
  - **Desarrollo profesional:** invertir en desarrollo profesional continuo para maestros y personal para desarrollar capacidad interna y experiencia en prácticas escolares comunitarias.
  - **Desarrollo de liderazgo:** cultivar habilidades de liderazgo entre estudiantes, maestros y padres para garantizar una reserva de futuros líderes que puedan sostener iniciativas.

## 2. Asociaciones Comunitarias:

- **Fortalecimiento de las relaciones:** profundizar las relaciones con empresas locales, organizaciones sin fines de lucro y organizaciones comunitarias para asegurar recursos y apoyo adicionales.
- **Programas de voluntariado:** Establecer programas de voluntariado sólidos que aprovechen la experiencia de la comunidad y la participación en las actividades escolares.

## 3. Toma de Decisiones Basada en Datos:

- **Evaluación de Impacto:** evaluar periódicamente el impacto de los programas e iniciativas para identificar estrategias exitosas que deben mantenerse.
- **Mejora Continua:** utilice datos para informar los esfuerzos de mejora continua y realizar los ajustes necesarios para garantizar el éxito a largo plazo.

A nivel de distrito, los planes para construir sostenibilidad para las escuelas comunitarias son el apoyo y el compromiso de nuestra Junta de Educación y Gabinete Ejecutivo con las iniciativas de escuelas comunitarias. Ambos participan en la facilitación e implementación de la estrategia de la escuela comunitaria. Al centrarse en estas estrategias, su escuela comunitaria puede construir una base sólida para la sostenibilidad que se extienda más allá de la vida de la subvención de implementación, asegurando el éxito y el crecimiento continuos tanto a nivel del sitio como del distrito.

## Estrategia 5: Asociaciones Comunitarias Estratégicas

El desarrollo de asociaciones comunitarias estratégicas permite a las escuelas y LEA construir una red más sólida de apoyo y programación y recursos culturalmente receptivos para estudiantes, educadores y familias, y fomentar un entorno de aprendizaje más inclusivo, democrático y de apoyo que beneficie a todos en la comunidad.

**Metas a Nivel del Sitio y Medidas de Progreso**

Objetivos	Pasos de Acción
<p>Establecerse fuerte y mutuamente Asociaciones beneficiosas</p>	<p>Evaluación de Necesidades y Activos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar evaluaciones integrales para identificar las necesidades y los activos de la comunidad que se alinean con los objetivos escolares.</li> <li>● Involucrar a socios de la comunidad en el proceso de evaluación para recopilar diversas perspectivas y conocimientos.</li> </ul> <p>Acuerdos de Asociación Claros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollar memorandos de entendimiento (MOU) o acuerdos de asociación que describan roles, responsabilidades y expectativas.</li> <li>● Garantizar que los acuerdos sean mutuamente beneficiosos y se centren en el desarrollo integral de los estudiantes, las familias y la comunidad.</li> </ul> <p>Comunicación Periódica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Establezca canales de comunicación regulares, como boletines informativos, reuniones y plataformas digitales, para mantener a los socios informados y comprometidos.</li> <li>● Programe controles periódicos para analizar el progreso, los desafíos y las próximas oportunidades.</li> </ul>
<p>Fomentar la mejora continua y la innovación</p>	<p>Mecanismos de Retroalimentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementar mecanismos de retroalimentación regulares, como encuestas y grupos focales, para recopilar aportes de los socios comunitarios.</li> <li>● Utilice la retroalimentación para tomar decisiones basadas en datos y ajustar programas e iniciativas según sea necesario.</li> </ul> <p>Intercambio y Análisis de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Establecer acuerdos de intercambio de datos que permitan la recopilación y el análisis de datos relevantes para las actividades de la asociación.</li> <li>● Utilice datos para realizar un seguimiento del progreso, medir el impacto e identificar áreas de mejora.</li> </ul>

## Asociaciones

Monte Vista ha establecido asociaciones con varias organizaciones comunitarias clave para mejorar la experiencia educativa y apoyar el desarrollo integral de los estudiantes, las familias y la comunidad. Estas asociaciones responden a la visión y las prioridades de los estudiantes, el personal, las familias y los miembros de la comunidad al abordar las necesidades y prioridades clave identificadas a través de la colaboración y las evaluaciones de necesidades. Así es como cada asociación se alinea con la visión y las prioridades de la escuela:

### Dentista Móvil Big Smiles en el Sitio

- **Alineación con la Visión:** Promover la salud y el bienestar entre los estudiantes, lo cual es esencial para su bienestar general y éxito académico.
- **Prioridad Abordada:** Acceso a la atención dental, que puede ser una barrera para muchas familias y afectar la salud y la asistencia de los estudiantes.
- **Impacto:** Proporciona acceso conveniente a servicios dentales, mejorando los resultados de salud bucal y apoyando la capacidad de los estudiantes para concentrarse en el aprendizaje.

### Distribución de Alimentos de Segunda cosecha

- **Alineación con la Visión:** abordar la inseguridad alimentaria entre los estudiantes, las familias y la comunidad, lo cual es crucial para su salud y rendimiento académico.
- **Prioridad Abordada:** Garantizar que los estudiantes tengan acceso a comidas nutritivas, tanto en la escuela como en casa.
- **Impacto:** Reduce el hambre entre los estudiantes, mejora la nutrición y apoya la salud y el bienestar general.

### Escuela de Educación Continua de Santa Ana College

- **Alineación con la Visión:** Brindar oportunidades educativas para padres y adultos de la comunidad para mejorar sus habilidades en el idioma inglés y su alfabetización digital.
- **Prioridad Abordada:** Apoyar el desarrollo del lenguaje y la alfabetización digital, que son habilidades esenciales para el éxito en la escuela y más allá.
- **Impacto:** empodera a los padres y adultos de la comunidad circundante para que participen más plenamente en la comunidad escolar y accedan a oportunidades educativas y profesionales adicionales.

### Laboratorio Creatividad de Niños/as

- **Alineación con la Visión:** mejorar la educación y la creatividad STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas) entre los estudiantes.
- **Prioridad Abordada:** Proporcionar experiencias de aprendizaje atractivas y prácticas en materias STEAM, que son fundamentales para las habilidades del siglo XXI.
- **Impacto:** Fomenta la creatividad, el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas entre los estudiantes, preparándolos para el futuro éxito académico y profesional.

### **Iniciativa de Aprendizaje Temprano de Santa Ana (SAELI)**

- **Alineación con la visión:** Apoyar el desarrollo de la primera infancia y la preparación escolar entre los niños pequeños de la comunidad.
- **Prioridad abordada:** Garantizar que todos los niños tengan acceso a una educación infantil de calidad y a oportunidades de desarrollo.
- **Impacto:** Prepara a los niños pequeños para el éxito en la escuela y más allá al brindarles una base sólida para el aprendizaje y el desarrollo.

### **Enfoque de Asociación Receptiva**

- **Evaluación de Necesidades:** Se realizarán evaluaciones periódicas de necesidades con aportes de los estudiantes, el personal, las familias y los miembros de la comunidad para identificar prioridades y brechas.
- **Alineación de Asociaciones:** las asociaciones se seleccionan y desarrollan en función de la alineación de nuestras escuelas comunitarias con las necesidades y prioridades identificadas.
- **Planificación Colaborativa:** Las asociaciones implican una planificación colaborativa para garantizar que los programas y servicios satisfagan las necesidades específicas de nuestra escuela comunitaria.
- **Comentarios y Evaluación:** Se utilizarán comentarios y evaluaciones continuos para evaluar el impacto de las asociaciones y realizar ajustes según sea necesario para satisfacer mejor las necesidades de la comunidad.

En general, las asociaciones de Monte Vista son fundamentales para crear un entorno de aprendizaje inclusivo y de apoyo que aborde las diversas necesidades de los estudiantes, las familias y la comunidad. Estas asociaciones reflejan un compromiso con la colaboración, la innovación y la participación comunitaria para promover la visión y las prioridades de la escuela.